

**Волинська обласна рада
Управління освіти, науки та молоді
Волинської обласної державної адміністрації
Волинський обласний еколого-натуралістичний центр**

**КОНЦЕПЦІЯ
РОЗВИТКУ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ЕКОЛОГО-
НАТУРАЛІСТИЧНОЇ ТВОРЧОСТІ В ОБЛАСТІ
2020-2025 РР.
«ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ»**

Луцьк – 2020

**Волинська обласна рада
Управління освіти, науки та молоді
Волинської обласної державної адміністрації
Волинський обласний еколого-натуралістичний центр**

**КОНЦЕПЦІЯ
РОЗВИТКУ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ЕКОЛОГО-
НАТУРАЛІСТИЧНОЇ ТВОРЧОСТІ В ОБЛАСТІ
2020-2025 РР.
«ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ»**

Луцьк - 2020

ОРІЄНТОВНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНОЇ ТВОРЧОСТІ В ОБЛАСТІ 2020-2025 РР.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Соціальний, економічний і духовний розвиток суспільства зумовлює потребу у забезпеченні організації вільного часу дітей і молоді, якісній позашкільній освіті як запоруки майбутнього.

У новому форматі позашкільна освіта еколого-натуралістичного спрямування повинна бути зосереджена на конкретній дитині, юннатові-дослідникові з його освітніми і психолого-фізіологічними потребами.

Для забезпечення високої якості й доступності позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку потрібно активно розвивати партнерство.

Територіальні екологічні центри (станції), філії, відділи повинні забезпечувати ранню профілізацію й здобуття первинних професійних знань, умінь і навичок, сприяти соціалізації та подальшій самореалізації кожної особистості.

Позашкільна освіта – всевіт дитини і майбутнє суспільства та держави.

МЕТА ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ

- розроблення й упровадження у практику нових нормативно-правових і організаційно-методичних матеріалів з організації та здійснення освітнього процесу закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного профілю та відновлення або ж створення нових філій, окремих гуртків, секцій, клубів на базі опорних шкіл і, насамперед, у закладах загальної середньої освіти сільської місцевості;
- розроблення сучасного навчально-методичного забезпечення для позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку;
- залучення висококваліфікованих педпрацівників, науковців з відповідною фаховою освітою на посади методистів та керівників гуртків;
- відновлення мережі філій закладів позашкільної освіти чи окремих гуртків, клубів, секцій та інших творчих об'єднань дітей і учнівської молоді за місцем проживання, фінансова підтримка яких має здійснюватися за рахунок місцевих бюджетів;
- урізноманітнення напрямів позашкільної освіти еколого-натуралістичного профілю, удосконалення її організаційних форм, методів і засобів освітнього процесу;
- пропаганда здорового способу життя через запровадження інноваційних форм дослідницької діяльності;
- розвиток системи громадянського виховання дітей та молоді засобами патріотичного виховання;
- удосконалення системи підготовки та перепідготовки кадрів для

позашкільної освіти;

- запровадження міжнародного досвіду зарубіжних країн в освітній процес;
- створення комп'ютерних класів, центрів та електронних бібліотек закладів позашкільної освіти різних форм власності й підпорядкування.

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ

СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ОБЛАСНОГО ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНОГО ЦЕНТРУ ТА РОЗВИТОК МЕРЕЖІ

СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ 2.ЗМІСТ ТА ФУНКЦІЇ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ 3. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗМІСТОВНОГО ДОЗВІЛЛЯ ТА ВИХОВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТИРІВ

СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ 4. ПОКАЗНИКИ ДОСЯГНЕНЬ. ЯКІСНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАДАННЯ ПОСЛУГ ТА МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

ВІДПОВІДАЛЬНІ ЗА РЕАЛІЗАЦІЮ ПРОГРАМИ

- Волинський обласний еколого-натуралістичний центр;
- структурні підрозділи (екологічні центри, станції, філії, відділи, громадські екологічні організації) на місцях;
- органи управління об'єднаними територіальними громадами.

ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ

- обласний бюджет;
- бюджет районних (міських рад) на місцях;
- бюджет органів управління об'єднаними територіальними громадами;
- інші джерела, не заборонені законодавством України.

СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ 1.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ОБЛАСНОГО ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНОГО ЦЕНТРУ ТА РОЗВИТОК МЕРЕЖІ

Мета: Забезпечити ефективне управління позашкільним закладом еколого-натуралістичного спрямування шляхом модернізації структури діяльності та оновлення фінансово-економічних механізмів Центру та громад для задоволення їх потреб, зокрема у питаннях навчання і виховання дітей та молоді за допомогою сучасних форм і методів позашкільної освіти.

Ефективне функціонування і розвиток позашкільної освіти можливе за умови забезпечення її обов'язкових складових, що включають: організаційно-управлінську, нормативно-правову, кадрову, науково-методичну, фінансову та матеріально-технічну діяльність позашкільного закладу еколого-натуралістичного спрямування.

Організаційно-управлінське забезпечення позашкільної освіти передбачає створення, ефективне функціонування та розвиток багаторівневої структури: функцій відділів, філій позашкільних закладів еколого-натуралістичного спрямування, залежно від підпорядкування, типів та форм власності на базах закладів ОТГ.

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення позашкільної освіти полягає в наявності коштів та матеріальної бази для діяльності закладів позашкільної освіти (центрів, станцій, відділів, філій тощо).

Нормативно-правове забезпечення позашкільної освіти передбачає наявність необхідних нормативно-правових документів, визначення та розвиток законодавчих засад, створення належного правового поля для діяльності та функціонування позашкільного закладу еколого-натуралістичного спрямування.

Кадрове забезпечення позашкільної освіти передбачає наявність необхідної кількості підготовлених педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників відповідної кваліфікації

Науково-методичне забезпечення позашкільної освіти полягає у науковому обґрунтуванні і методичному забезпеченні системи позашкільної освіти.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1: Структуризація діяльності мережі та організаційно-правове забезпечення позашкільної освіти

МЕТА: Підвищення рівня конкурентоспроможності закладу позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування, розвиток його автономії та відповідальності за результати освітньої діяльності.

Виявлення та розвиток інтересів і здібностей кожної дитини, реалізація особистісно-орієнтованої системи навчання, що забезпечується структурою та технологією навчального процесу, де необхідно:

- забезпечити розвиток мережі закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування в області, з урахуванням потреб громад, суспільних запитів та державних вимог;
- суттєво покращити ефективність координації діяльності закладів

позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування, у здійсненні освітньо-виховних та дозвілєвих ініціатив, а також реалізації спільних проектів щодо співпраці з іншими інституціями, які займаються вихованням та розвитком дітей та молоді.

ЗАВДАННЯ:

- модернізувати структуру організаційно-управлінської діяльності закладів, з метою оперативного управління та координації інформаційної та навчально-методичної роботи на різних територіях Волині (районів, міст, ОТГ);
- створити інформаційно-методичні ресурсні центри закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування, із розгалуженою мережею філій на базах опорних загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів області;
- забезпечити обмеження (заборону) зміни цільового призначення приміщень закладів або їх не цільового використання (не за профілем діяльності);
- забезпечити реалізацію освітньої політики у галузі позашкільної освіти, розвитку еколого-натуралістичної творчості в області як одного з пріоритетних завдань держави та питання національної безпеки.

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Створення дієвої структури координації діяльності закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування в області, інформаційно-комунікаційної співпраці між територіальними громадами Волині, з метою створення збалансованої системи якісних освітньо-виховних функцій позашкільля на задоволення потреб громади.

Ефективне регулювання відносин між органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами, організаціями, об'єднаннями громадян та сім'ями, які визначають зміст, форми і методи позашкільної освіти вихованців, учнів і слухачів; створення умов для благодійної діяльності.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2: Фінансове та матеріально-технічне забезпечення - конкурентоспроможність закладів позашкільної освіти

МЕТА: Важливе значення для забезпечення якості та розвитку позашкільної освіти має наявність сучасної матеріально-технічної бази, що включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання й транспортні засоби.

Оновлення матеріально-технічної бази забезпечить розвиток сучасного освітньо-виховного середовища, комфортні та безпечні умови навчання та дозвілля дітей і молоді, які відповідатимуть якісним стандартам та санітарно-гігієнічним нормам.

Рівень матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування, значною мірою визначається обсягом фінансування на ці цілі.

Величина виділених коштів на проведення заходів (фестивалів, конкурсів, змагань, оздоровлення, турнірів, тощо) закладами позашкільної

освіти еколого-натуралістичного спрямування впливає на якісний показник ефективності діяльності та рейтинг досягнень всеукраїнського рівня.

ЗАВДАННЯ:

- забезпечувати використання бюджетних коштів та залучення інших фінансових ресурсів для покращення матеріально-технічного стану (споруд, будівель, навчального обладнання) закладу позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування;
- забезпечувати соціальний захист усіх учасників освітнього процесу та своєчасну виплату заробітної плати для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування, передбачивши засоби фінансового стимулювання ефективної діяльності кожного (доплати за престиж, стаж роботи, надбавки за інтенсивність у роботі та премії, тощо);
- напрацьовувати методику багатоканального фінансування діяльності Центру та механізми співпраці з бізнесом, фізичними і юридичними особами, залучати до участі в розвитку і зміцненні матеріально-технічної бази закладів еколого-натуралістичного спрямування;
- сприяти організації різного роду платних освітніх послуг (факультативних курсів, гуртків, клубів, секцій тощо), а також курсів з поглибленого вивчення окремих предметів, що виходять за межі навчальних планів, курсів підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування;
- сформувати фінансово-організаційну модель проведення платних екскурсій, експедицій, тренінгів, виставок, виступів еко-театрів та агітколективів та інших культурно-масових заходів екологічного спрямування, а також реалізації виробів, створених керівниками гуртків та учнями, студентами еко-центрів (станцій юних натуралістів) тощо.

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Запровадження принципів партнерства, автономії навчальних закладів, дотримання принципу відповідальності педагогічного колективу закладу за результати освітньої діяльності;
- досягнення економічної ефективності закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування, залучення коштів з різних джерел, не заборонених чинним законодавством України.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 3: Науково-методичне забезпечення позашкільної освіти. Професійна компетентність педагогічних працівників

МЕТА: Науково-методичне забезпечення закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування полягає у науковому обґрунтуванні і методичному забезпеченні системи позашкільної освіти, з метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників Центру, розвитку їх професійної компетентності.

Компетентності покладено в основу реалізації позашкільної освіти й вони інтегровані в її зміст.

Зміст позашкільної освіти базується на 4-х освітніх процесах: навчання, виховання, розвитку та соціалізації.

Кадрове забезпечення закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування передбачає наявність необхідної кількості підготовлених педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників відповідної кваліфікації.

ЗАВДАННЯ:

- сформувати єдину мережу комунікації між ВОЕНЦ та закладами позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування з метою створення гнучкого оперативного каналу передання інформації, новітніх методик і науково-освітніх ініціатив для методичного супроводу навчально-виховного процесу;
- вдосконалити систему підвищення кваліфікації та навчання новим професійним компетентностям молодих педагогів (керівників гуртків) позашкільної освіти;
- сприяти залученню молодих педагогів до педагогічної діяльності в закладах позашкільної освіти та розширити співпрацю із закладами вищої педагогічної чи профільної освіти;

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Формування в закладах позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування комфортного простору, сприятливого для навчання впродовж життя, зростання професійної компетентності педагогічних працівників області, підвищення ефективності системи підготовки (перепідготовки) та професійного розвитку педагогічних і керівних кадрів, а також підняття престижу педагога позашкільної освіти в суспільстві.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 4: Задоволення суспільно-громадського запиту на позашкільну освіту та соціальне партнерство

МЕТА: Визначення концептуальних засад державної політики в галузі освіти і культури ставить за мету підняти їх роль в державотворчих процесах, формуванні структур громадянського суспільства, утвердженні гуманістичних цінностей, високої моралі, національної самосвідомості та патріотизму, подолати негативні явища та сприяти позитивним тенденціям у культурно-освітній сфері суспільного буття України.

Висока загальна культура українського суспільства має відігравати вирішальну роль у протистоянні таким негативним проявам, як культ насильства, політичний екстремізм, ксенофобія, злочинність та моральна деградація. Особливої уваги вимагають проблеми духовного виховання молоді, формування її високих екологічних, естетичних і етичних запитів.

ЗАВДАННЯ:

- вдосконалювати форми безперервної екологічної освіти для бажаючих різного віку як відкритої державно-громадської системи на основі співвідповідальності між органами влади, громадою та батьками;
- підвищити якість і забезпечити доступність здобуття позашкільної екологічної освіти у вільний час, організації дозвілля і всебічного розвитку дітей та молоді;
- реалізувати права дитини на екологічну, краєзнавчо-пошукову та іншу

діяльність, відповідно до еколого-натуралістичного напрямку і профілю закладу позашкільної освіти;

- змоделювати умови розвитку інклюзивної освіти для зайнятості дітей з особливими потребами в діяльності закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування;

- сформувані пропозиції щодо зайнятості людей похилого віку за типом «університетів третього покоління»;

- активізувати співпрацю ОТГ, закладів позашкільної освіти, батьків і громадськості у розвитку еколого-натуралістичної творчості, поширенні екологічних знань, формуванні екологічної культури;

- активізувати співпрацю з громадськими організаціями, волонтерськими об'єднаннями, у питаннях виховання молоді, формування в них морально-духовних цінностей, патріотизму та людської гідності.

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

- реалізація освітньої політики у галузі позашкільної освіти як важливої функції у процесі виховання та розвитку дитини;

- створення та забезпечення рівного доступу до профільної позашкільної освіти, організація дослідницької та пошукової діяльності;

- формування та розвиток системи позашкільної освіти на основі світових та національних надбань, усталених традицій та сучасних підходів.

- підвищення ролі суспільних інституцій, батьків, громадськості у розвитку позашкільної освіти, забезпечення її престижу.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 5: Засоби комунікації та інформування громади

МЕТА: Створення ефективного інформаційного простору висвітлення досягнень і проблем позашкільної освіти еколого-натуралістичного-спрямування, забезпечення широкої реклами та роз'яснювальної компанії щодо діяльності закладів позашкільної освіти, публічних просвітницьких заходів, здійснення соціальної реклами.

ЗАВДАННЯ:

- створити мережу комунікації між закладами позашкільної освіти (інтернет-портал, фейсбук-група, тощо);

- напрацювати спільно з Волинською ТРК науково-пізнавальні програми з питань екологічного виховання, духовності, творчої (різнопрофільної) ініціативи молоді, досягнень роботи закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування.

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Всебічне інформування широкої громадськості щодо специфіки діяльності закладів позашкільної освіти, їх досягнень та ініціатив, проведення заходів у вільний час, підняття престижу позашкільної освіти еколого-натуралістичної творчості у свідомості громадян.

СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ 2. ЗМІСТ ТА ФУНКЦІЇ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

МЕТА: Переосмислення та вдосконалення сутності й функцій позашкільної освіти в сучасному сприйнятті та в часі структурних змін в українській освіті в цілому.

Позашкільна освіта є важливою інституцією в організації дозвілля дітей і молоді, розвитку їх талантів та вподобань, а також надання послуг додаткової профільної освіти, через які розвиваються потенціал особи та життєві компетентності.

Сутність позашкільної освіти полягає в тому, що вона як складова системи освіти передбачає цілеспрямований процес і результат виховання, навчання, розвитку та соціалізацію особистості у вільний час в закладах позашкільної освіти.

Основними *функціями позашкільної освіти* є дозвілля, пізнання, творчість.

- *Дозвілля* - діяльність, спрямована на загальну організацію вільного часу (відпочинок, розваги, самоосвіта, свята).
- *Пізнання* - діяльність, спрямована на отримання знань.
- *Творчість* - діяльність, спрямована на створення нових матеріальних і духовних цінностей.

Позашкільна освіта здійснюється диференційовано відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців, учнів і слухачів з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я.

Структура позашкільної освіти взаємопов'язана і базується на основних сферах життєдіяльності людини. Враховуючи, що основними сферами життєдіяльності людини є природа, суспільство, культура, техніка, спорт, до напрямів позашкільної освіти належать екологічний, оздоровчий.

Кожний напрям позашкільної освіти передбачає свої освітні профілі.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1: Профільний освітньо-виховний процес та розвиток здібностей її учасників

МЕТА: Забезпечення взаємодії позашкільного закладу та закладу загальної середньої освіти щодо впровадження профільної школи через дослідницькі практики з дітьми, уміння фіксувати результати спостережень, дослідів.

Зміст позашкільної освіти - це сукупність понять, знань, вмінь, навичок, досвіду, якостей, які опановують діти і молодь у закладах позашкільної освіти.

Зміст позашкільної освіти базується на 4-х освітніх процесах: навчання, виховання, розвиток та соціалізація.

ЗАВДАННЯ:

- модернізувати форми і методи організації освітньо-виховного процесу та ініціатив щодо проведення масових заходів для дітей і молоді у вільний час;
- вдосконалити зміст роботи та запропонувати нові напрями та профілі

діяльності, з метою розвитку талантів, вподобань та вмінь дітей;

- запропонувати нові підходи щодо охоплення дітей молодшого віку позашкільною освітою через пропагування різних форм її надання;
- створення різних умов діяльності суб'єктів надання додаткової освіти (студії, школи раннього розвитку через призму природного та навколишнього середовища тощо);

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Вдосконалення форм і методів надання позашкільної освіти відповідно до потреб громади та інтересів, нахилів та вподобань дітей і молоді. Формування потреби у безперервній освіті й необхідності самопізнання, самовиховання та самовдосконалення

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2: Допрофесійна підготовка та формування компетентностей особистості

МЕТА: Державна політика, Закон України «Про освіту», Концепція профільної освіти в старшій школі визначають стратегію, основні принципи, завдання й напрямки профілізації на старшому ступені навчання.

Найважливішим напрямком модернізації навчання в закладах загальної середньої освіти є впровадження профільного навчання в старшій школі.

У профільних класах акцентовано поглиблене вивчення окремих предметів і здійснюється наступність між загальним і професійним

ЗАВДАННЯ:

- модернізувати форми і методи організації освітньо-виховного процесу та ініціатив щодо проведення масових заходів для дітей і молоді у вільний час.

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Вдосконалення форм і методів надання позашкільної освіти відповідно до потреб громади та інтересів, нахилів та вподобань дітей і молоді.

Формування потреби у безперервній освіті й необхідності самопізнання, самовиховання та самовдосконалення

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2: Допрофесійна підготовка та формування компетентностей особистості

МЕТА: Державна політика, Закон України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національна доктрина розвитку освіти, Концепція профільної освіти в старшій школі визначають стратегію, основні принципи, завдання й напрямки профілізації на старшому ступені навчання.

Найважливішим напрямком модернізації навчання в загальноосвітніх навчальних закладах є впровадження профільного навчання в старшій школі.

У профільних класах акцентовано поглиблене вивчення окремих предметів і здійснюється наступність між загальним і професійним навчанням.

Перехід школи на профільне навчання ставить учнів старших класів перед першим у їх житті серйозним вибором – необхідність особистого визначення напрямку подальшого навчання і майбутньої професії.

Сучасний зміст позашкільної освіти спрямований на формування компетентностей особистості:

- *Пізнавальна компетентність* – це компетентність, що забезпечує

оволодіння поняттями, знаннями, розширення наукового світогляду особистості.

- *Практична компетентність* - компетентність, що забезпечує формування практичних умінь та навичок особистості.

- *Екологічна компетентність* - це компетентність, що формує культуру здорового способу життя, екологічну культуру дбайливого ставлення до довкілля, вчить молодь вмінню фіксувати результати спостережень і дослідів, розв'язувати завдання практичного спрямування;

- *Соціальна компетентність* - компетентність, що забезпечує загальну культуру особистості, її виховання, здатність до співпраці, соціальної взаємодії.

Саме позашкільна освіта стає середовищем здобуття дітьми первинних професійних знань, умінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності, профорієнтаційно-профільної підготовки.

ЗАВДАННЯ:

- запропонувати різні форми роботи для формування сукупності знань, умінь та навичок, що отримують вихованці, учні і слухачі в позашкільних навчальних закладах для визначення профілю наступного навчання та виду діяльності;

- пошук ефективної моделі психолого – педагогічного супроводу всього навчально – виховного процесу в закладі позашкільної освіти;

- змоделювати нові методики надання дітям навичок, які стануть визначальними у майбутній професії - одне з найголовніших завдань педагогів;

- задовольнити індивідуальні запити, інтереси дітей та молоді, стимулювати розвиток їхніх нахилів та здібностей у різних сферах.

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Забезпечення у позашкільних навчальних закладах цілеспрямованого процесу і результату формування компетентностей особистості про природу, людину, суспільство, в освітній діяльності (виховання, навчання, розвиток та соціалізація) для подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

Головне – це серйозна профільна освіта з виходом на допрофесійну підготовку та формування компетентностей.

СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ 3.

ОРГАНІЗАЦІЯ ЗМІСТОВНОГО ДОЗВІЛЛЯ ТА ВИХОВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТИРІВ

МЕТА: Організація системної роботи з дітьми і молоддю, їх змістовного дозвілля має органічно поєднувати національне, громадянське, моральне, родинно-сімейне, правове, екологічне, трудове виховання та базуватися на

національній історії, українських традиціях та звичаях.

- Позашкільна освіта надає перевагу активним формам роботи (тематичні заходи, акції тощо), що передбачають самостійну або спільну роботу, набуття дітьми та учнівською молоддю соціального досвіду, патріотичної свідомості, критичного мислення, ініціативності, творчого підходу до справи, відповідальності за свої дії та вчинки.

- Змістова організація дозвілля молоді передбачає знання її смаків, уподобань і створення умов для їх формування та задоволення.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1: Формування в учнівській молоді почуття патріотизму, людської гідності та громадянської позиції.

МЕТА: Побудова виховного процесу на духовних традиціях українського народу і цінностях громадянського суспільства. Виховання свідомого громадянина, патріота держави.

Формування пропозицій дообласної цільової Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 рр.

ЗАВДАННЯ:

- поєднувати різноманітні методи і форми патріотичного виховання, насичувати їх патріотичними емоціями та переживаннями, уникати формалізму й одноманітності;

- проводити в районах, містах мікрорегіону (громадах) презентаційно-профорієнтаційні ярмарки;

- пропагувати серед дітей та підлітків здоровий спосіб життя;

- спрямовувати ініціативу на пошук нових форм і методів боротьби зі злочинністю в учнівському середовищі, розвиток ефективних альтернативних та креативних форм задоволення культурних потреб молоді.

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Організація і проведення масових заходів: літні табори, експедиції, походи, забезпечення юннатів змістовним дозвіллям у природі є невід'ємним елементом виховання дітей та їх практичної діяльності у закладах позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування для досягнення:

- якісно нового рівня екологічної просвіти;

- утвердження національних та загальнолюдських цінностей, громадянських якостей;

- розвитку ініціативи у сфері дозвілля та змістовного проведення вільного часу;

- набуття національно-патріотичних компетентностей, що забезпечують формування патріотичної свідомості.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2: Виховання та формування розуміння у дітей українських традицій, зразків звичаєвої культури.

МЕТА: Формування розуміння історії становлення української традиційної культури, звичаїв та обрядів, які становлять основу формування календарно-обрядових свят та родинно-побутових традицій.

ЗАВДАННЯ:

- забезпечити збагачення змісту та вдосконалення форм організації культурно-освітніх, природничо-екологічних та інших заходів, з метою

формування системи змістовного дозвілля дітей і молоді;

- здійснювати пошук цікавих та ефективних форм роботи з дітьми;
- популяризувати різні форми роботи у позашкільлі: агітколектив, екотеатр тощо.

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Формування цілеспрямованого процесу виховання, навчання, розвитку та соціалізації особистості у вільний час у позашкільному навчальному закладі.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 3: Виховання духовності та моральних якостей на основі загальнолюдських цінностей «Від стану екології природи – до стану екології душі».

МЕТА: Виховання молоді та формування світогляду на засадах загальнолюдської та екологічної культури. Формування моральних цінностей та життєвих пріоритетів.

ЗАВДАННЯ:

- зацікавити батьківську громадськість вихованням їхніх дітей на засадах загальнолюдської та екологічної культури;
- сприяти формуванню ціннісних орієнтирів громади в напрямі переважання духовних цінностей і морального вдосконалення.

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Створення гармонійного середовища для духовного розвитку дітей та молоді, розуміння ними складової екологічного виховання. Зниження рівня проявів аморальності та злочинності в учнівському середовищі. Формування почуттів, вчинків, поглядів, дій молоді, які утотожнюються з поняттями любові до України і родини.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 4: Формування здорової нації, фізичне виховання та психолого-емоційне оздоровлення дітей і молоді

МЕТА: Створення умов для забезпечення збереження фізичного та морального здоров'я учасників навчально-виховного процесу шляхом створення відповідного середовища відпочинку та змістовного дозвілля. Реалізація різноманітних заходів оздоровчого, еколого-краєзнавчого характеру, з метою психо-емоційної реабілітації дитини.

ЗАВДАННЯ:

- забезпечувати повноцінний психологічний та особистісний розвиток гуртківця, для прийняття оптимального рішення в різних життєвих ситуаціях.
- створювати безпечне середовище для проведення вільного часу учнівської та студентської молоді.

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Формування певної системи інформаційно-освітньої діяльності і змістовного дозвілля, експедицій, літніх таборів та шкіл, які залишаються основною базою відпочинку, розваг безперервної екологічної освіти.

СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ 4.
ПОКАЗНИКИ ДОСЯГНЕНЬ. ЯКІСНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАДАННЯ
ПОСЛУГ ТА МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ ЗАКЛАДІВ
ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНОГО
СПРЯМУВАННЯ

МЕТА: Успішне корегування змісту позашкільної освіти спрямувати на задоволення потреб громади і кожної особи, через здійснення моніторингу діяльності в умовах децентралізації зобов'язує до системного аналізу якості виконання освітніх програм, рівня викладання та компетентності викладацького складу, рівня засвоєння знань дітьми і підлітками, активністю їх в організації змістовного вільного часу.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1: Моніторинг та оцінювання якості надання послуг засобами позашкільної освіти.

МЕТА: Створення системи моніторингу ефективної діяльності закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування та якості послуг, які надаються ними.

ЗАВДАННЯ:

Сформувати концепцію моніторингу ефективності діяльності закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування за базовими показниками:

- популярність послуг екологічної просвіти освіти та якість їх надання споживачам;
- кількісні показники переліку послуг, які надаються учасникам навчально-виховного процесу;
- якісні показники успішної діяльності закладів позашкільної освіти (досягнення, результати, задоволення потреб району/міста/громади);
- компетентності педагогічних кадрів, їхньої фаховості у наданні послуг, що впливають на ефективність і показники досягнень у навчально-виховному процесі;
- зовнішній якісний показник діяльності закладів позашкільної освіти (анкетування, опитування, тестування тощо) та внутрішній аналіз відносин учасників навчально-виховного процесу (співпраця).

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- створення реальної системи безперервного навчання і виховання дітей для досягнення високих освітніх рівнів, вдосконалення змісту позашкільної освіти в контексті соціальних, політичних та економічних змін;
- трансформація змісту позашкільної освіти відповідно до потреб молоді, громадян і викликів сучасного суспільства, створення умов для постійного оновлення змісту позашкільної освіти, перетворення системи освіти на рушій впровадження інновацій;
- модернізація змісту, форм та методів позашкільної освіти відповідно до сучасних умов.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2: Нарощення потенціалу мережі закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування

МЕТА: Покращення пропозицій та підвищення активності суспільного замовлення на послуги позашкілля.

Пошук сучасних форм фінансової конкурентоспроможності в умовах обмеженого бюджетного фінансування.

Необхідність популяризації послуг позашкільної освіти на всіх рівнях (ОТГ-місто-район-область-держава), з метою підвищення конкурентоспроможності, збільшення кількості учасників навчально-виховного процесу та розвитку структури позашкільної екологічної просвіти в регіоні.

ЗАВДАННЯ:

- визначити пріоритетні (популярні, бажані, ефективні) послуги, які можуть надаватися існуючою структурною мережею закладів позашкільної освіти з врахуванням наявних ресурсів;

- критично переглянути існуючі структурні одиниці (штати, гуртки, профілі діяльності) та створити за рахунок вивільненого ресурсу (посад, ставок, матеріально-технічної бази) нові структурні одиниці для надання послуг, відповідно до потреб і запитів;

- запропонувати організаційно-фінансову модель надання додаткових освітніх послуг, на які є запит (зокрема і на платній основі);

- сформулювати пропозиції одержання фінансового прибутку на розвиток ВОЕНЦ;

- брати участь в реалізації мікропроектів за моделлю співфінансування та спільних міжнародних проектів із залученням грантів;

- створювати належні умови і можливості для доступності здобуття позашкільної освіти різним верствам та категоріям населення, навчання їх впродовж життя;

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Нарощення організаційного, ресурсного та змістового потенціалу повсякденної діяльності закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування та успішне прогнозування перспектив їх розвитку.

**ОРІЄНТОВНІ ЗАХОДИ
ЕКОЛОГІЧНА КАРТА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ ПРОГРАМИ
РОЗВИТКУ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНОЇ ТВОРЧОСТІ
«ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ»**

**СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ 1.
ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ОБЛАСНОГО
ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНОГО ЦЕНТРУ ТА ІНСТИТУЦІЙНИЙ
РОЗВИТОКМЕРЕЖІ**

<i>Стратегічні напрями, цілі та завдання розвитку</i>	<i>Виконавці</i>
<p>СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1: Структуризація діяльності мережі та організаційно-правове забезпечення позашкільної освіти</p> <p>СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2: Фінансове та матеріально-технічне забезпечення – конкурентоспроможність закладів позашкільної освіти</p> <p>СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 3: Науково-методичне забезпечення позашкільної освіти. Професійна компетентність педагогічних працівників</p> <p>СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 4: Задоволення суспільно-громадського запиту на позашкільну освіту та соціальне партнерство</p> <p>СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 5: Засоби комунікації та інформування громадськості про діяльність закладів позашкільної освіти</p>	
<p>1. Визначити та скласти банк даних про створення відділів, філіалів, дитячих громадських екологічних організацій на базах опорних закладів загальної середньої освіти, профтехосвіти, Будинків дитячої творчості при ОТГ та сприяти розширенню їх мережі.</p> <p>2. Сформувати портфоліо про агітколективи, екоатри, шкільні лісництва, клуби за інтересами, які діють при ВОЕНЦ.</p> <p>3. Проводити при фінансовій й підтримці обласної ради, меценатів, спонсорів міжнародні, всеукраїнські, обласні екологічні акції, заходи, конкурси, фестивалі, виставки, семінари, конференції за еколого-натуралістичним напрямом роботи.</p> <p>4. Забезпечити проведення майстер-класів, тренінгів, екологічних квестів для надання методичної допомоги для вчителів природничих дисциплін, керівників гуртків, педагогів-організаторів, бібліотекарів з питань еколого-просвітницької діяльності.</p> <p>5. Створити координаційний Центр (секції, осередки) тренінгового навчання з питань екології, орнітології, ентомології, для вчителів природничо-біологічних дисциплін ЗНЗ та вихователів (педагогів-організаторів, соціальних педагогів, психологів).</p> <p>6. Забезпечити огляди та реєстрацію музеїв загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів, відповідно до наказу МОН України від 04.09.06р № 640.</p> <p>7. Організувати експериментальний Центр (підструктуру) зі створення радіопрограм про діяльність ВОЕНЦ: повсякденну роботу, акції, досягнення тощо.</p> <p>8. Забезпечити діяльність координаційного Центру – обласного осередку лідерів учнівського самоврядування. Організувати діяльність координаційної ради учнівського самоврядування, навчання лідерів ДЕП тощо.</p> <p>9. Розширювати мережу природничих гуртків в умовах децентралізації влади та створення нових екологічних об'єднань при територіальних</p>	<p>2020-2025 рр. методисти, завділами</p> <p>2020-2021 рр. інформаційно-методичний відділ</p> <p>2020-2025 рр. координаційна рада ДЕП</p>

<p>громадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недопускати під час навчального року безпідставного закриття позашкільних навчальних закладів (Центрів, станцій); - під час оптимізації мережі позашкільних закладів дотримуватись вимог законодавства в частині забезпечення рівного доступу дітей до позашкільної освіти, відповідно до їх особистісних потреб та потреб громади; - під час злиття позашкільних навчальних закладів забезпечити збереження в повній мірі (повністю) майнового комплексу та землі з подальшим закріпленням у статутних документах новоутвореної структури навчального закладу. <p>10. Активізувати ефективні ідеї щодо розвитку економічної ефективності закладів позашкільної освіти, залучення коштів з різних джерел, не заборонених чиним законодавством.</p> <p>11. Збільшити видатки місцевих бюджетів на реалізацію заходів виховного характеру, підтримку обдарованої молоді, вирішення проблем молодих науковців, забезпечення ефективної діяльності навчальних закладів освіти, поліпшення умов їх матеріально-технічного і науково-методичного забезпечення.</p> <p>12. Фінансування, розвиток ВОЕНЦ та регіональних закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування здійснювати через мікропроекти співфінансування з ВОДА, обласною радою. За кошти місцевих громад спрямовувати на цільове фінансування заходів екологічного спрямування, які проводяться на базах структурних підрозділів.</p> <p>13. Передбачити кошти з фонду розвитку на закупівлю автобуса для екскурсійного обслуговування гуртківців, поставивши на баланс ВОЕНЦ.</p> <p>14. Вдосконалити правові умови та механізми щодо залучення додаткових коштів на розвиток закладу за рахунок разової оренди приміщень, обладнання чи добровільних надходжень меценатів.</p> <p>15. Розвивати напрям інклюзивного навчання - роботи з дітьми з особливими потребами. Проводити семінари-практикуми та розробити навчальні програми гуртків закладів позашкільної освіти для роботи з дітьми з особливими потребами (залучити фахівців).</p> <p>16. Сформувати пропозиції щодо роботи з людьми старшого віку - «університети третього покоління».</p> <p>17. Підвищити роль суспільних інституцій, батьків, громадськості у розвитку екологічної просвіти забезпечення її престижу.</p> <p>18. Активізувати трьох сторонню співпрацю місцевої влади, закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування і громадськості в організації різноманітних заходів (публічні дискусії, зустрічі робочих груп, проекти спільного фінансування, тощо).</p> <p>19. Привести Статут ВОЕНЦ та іншу, пов'язану з ним внутрішню документацію, відповідно до чинного законодавства.</p>	<p>2020-2025 рр. дирекція закладів, методисти, заввіділами</p> <p>2021-2022 рр. дирекція ВОЕНЦ</p> <p>2020-2025 рр. дирекція закладів, методисти, заввіділами</p> <p>2020-2021 рр. дирекція ВОЕНЦ</p>
<p>20. Постійно інформувати місцеві громади області, насамперед дітей та молодь про послуги, що надаються закладами позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування, можливості та умови отримання таких послуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створити обласну інтернет-мережу засобів для інформування населення про діяльність закладів позашкільної освіти та послуги, які ними надаються; - забезпечити через ЗМІ, систематичне інформування населення про 	

<p>участь та досягнення дітей і молоді в конкурсах, олімпіадах та інших еколого-просвітницьких заходах.</p> <p>21. Регулярно проводити на рівні районів, міст та ОТГ спеціалізовані та загальні презентаційні акції (конкурси, виставки, змагання тощо) за участі здобувачів позашкільної освіти, а також їх батьків (опікунів) для популяризації послуг закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування.</p> <p>22. Створити спільний обласний освітній портал позашкільної освіти (сайт «Погляд у майбутнє»).</p> <p>23. Розробити пропозиції та затвердити заходи щодо створення спільно з Волинською телерадіокомпанією та місцевими радіотелевізійними компаніями нових навчальних і навчально-пізнавальних телепрограм для дітей та молоді.</p> <p>24. Запровадити рубрику екологічних, науково-пізнавальних, краєзнавчих програм з питань розвитку екологічної культури, духовності, творчої ініціативи молоді, вдосконалення освітнього рівня дітей та юнацтва Волині.</p> <p>25. Створити Інтернет-програми для постійного висвітлення досягнень вихованців ПНЗ.</p>	<p>2020-2025 рр. методисти, заввідлами</p>
<p>26. Створити умови щодо залучення молодих педагогів до педагогічної діяльності в закладах позашкільної освіти, розширити співпрацю з закладами вищої педагогічної освіти.</p> <p>27. Забезпечити проведення конференцій, семінарів, шкіл цікавого досвіду, “круглих столів” з питань підготовки відповідних педагогічних, науково-педагогічних працівників, виявлення, навчання і розвитку здібностей учнів та студентів, молодих учених.</p> <p>28. Активізувати наукові дослідження методів та форм навчання обдарованих дітей, розробити методики і програми роботи з такими дітьми</p> <p>29. Забезпечити проведення тематичних семінарів, конференцій, методичних об’єднань, з метою вдосконалення професійної майстерності методистів-позашкільників у підготовці майстер-класів, презентацій, виступів і т.д.</p> <p>30. Розробити правовий механізм створення навчально-виховних комплексів: ДНЗ-ПНЗ-ЗНЗ-коледж-ВНЗ.</p> <p>31. Забезпечити співпрацю закладів освіти ДНЗ-ПНЗ-ЗНЗ-коледж-ВНЗ на місцях, з метою ширшого залучення здібної учнівської та студентської молоді до позашкільної освіти, виявлення юних талантів, активізувати діяльність позашкільних навчальних закладів та позаурочну роботу в загальноосвітніх навчальних закладах, особливо сільській місцевості, із запровадженням нових напрямів роботи.</p>	<p>2020-2025 рр. дирекція ВОЕНЦ, методисти, заввідлами</p>
<p>32. Сприяти забезпеченню соціального захисту усіх учасників освітнього процесу закладів позашкільної освіти.</p>	

СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ 2. ЗМІСТ ТА ФУНКЦІЇ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

<i>Стратегічні напрями, цілі та завдання розвитку</i>	<i>Виконавці</i>
<p>СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1: Профільний освітньо-виховний процес та розвиток здібностей її учасників.</p>	
<p>СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2: Допрофесійна підготовка та формування компетентностей особистості.</p>	
<p>1. Систематизувати структуру і зміст діяльності закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування, скерувавши увагу на</p>	

<p>здобуття дітьми первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності, профорієнтаційно-профільної підготовки.</p> <p>2. Забезпечити організацію навчально-виховного процесу з підсумковими етапами: зльотами, конкурсами, виставками, турнірами, іспитами, творчими проектами, тощо.</p> <p>3. Спонукаати до розвитку професійної компетентності педагогів закладів позашкільної освіти, підвищення їх кваліфікації.</p> <p>Сучасний зміст позашкільної освіти базується на засадах компетентнісного підходу, що спрямований на формування компетентностей особистості, набуття пізнавальної, практичної творчої і соціальної компетентності.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Пізнавальна компетентність</i> - це компетентність, що забезпечує оволодіння поняттями, знаннями, розширення наукового світогляду особистості. • <i>Практична компетентність</i> - компетентність, що забезпечує формування практичних умінь та навичок особистості. • <i>Екологічна компетентність</i> - це компетентність, що формує культуру здорового способу життя, екологічну культуру дбайливого ставлення до довкілля, вчить молодь вмінню фіксувати результати спостережень і дослідів, розв'язувати завдання практичного спрямування; • <i>Соціальна компетентність</i> - компетентність, що забезпечує загальну культуру особистості, її виховання, здатність до співпраці, соціальної взаємодії. <p>4. Організувати роботу щодо підготовки науково-методичного матеріалу (методик, програм, методичних рекомендацій), науково-практичних семінарів, курсів підвищення кваліфікації для викладачів, які працюють з творчо-обдарованими дітьми, надавати навчально-методичну допомогу з питань позашкільної та позаурочної виховної роботи.</p> <p>5. Створити належні умови для вивчення іноземних мов, історії та культури інших держав, з метою розвитку міжнародних зв'язків у сфері екологічного, навчально-практичного, наукового та економічного співробітництва, а також організовувати спільні заходи (круглі столи, обмін досвідом, семінари-тренінги тощо).</p>	<p>2020-2025 рр. дирекція закладів, методисти, заввідлами</p>
<p>6. Активізувати роботу із залучення молоді до набуття практичних умінь і навичок у різних напрямках науки, краєзнавства, туризму, екології та природознавства, відповідно до етнографічних особливостей рідного краю.</p>	
<p>7. Проводити на базах ПНЗ еколого-натуралістичного спрямування навчально-практичні табори для гуртківців та учнів ЗНЗ, студентів коледжів, профтехзакладів, вишів як альтернатива (взаємозалік) науково-виробничої практики у літній період.</p> <p>8. Розробити пропозиції щодо короткотривалих курсів, з метою здобуття молоддю знань допрофесійної підготовки (отримання робітничих кваліфікацій).</p>	

**СТРА ТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ 3.
ОРГАНІЗАЦІЯ ЗМІСТОВНОГО ДОЗВІЛЛЯ ТА ВИХОВАННЯ
ЦІННІСНИХ ОРІЄНТИРІВ**

<i>Стратегічні напрями, цілі та завдання розвитку</i>	<i>Виконавці</i>
СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1: Формування в учнівської молоді почуття патріотизму, людської гідності та громадянської позиції.	
СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2: Виховання та формування розуміння у дітей українських традицій, зразків звичаєвої культури.	
СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 3: Виховання духовності та моральних якостей на основі	

загальнолюдських цінностей «Від стану екології природи – до стану екології душі».	
СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 4: Формування здорової акції, фізичне виховання та психолого-емоційне оздоровлення дітей і молоді	
<p>1. Ініціювати заходи щодо проведення інформаційної та роз'яснювальної роботи з питань національно-патріотичного виховання, громадянської та правової освіти, охорони здоров'я, пропаганди здорового способу життя, профілактики захворювань серед молоді, розвитку моральності та захисту моральних цінностей в молодіжному середовищі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекторії, семінари, тренінги; - науково-пізнавальні; науково-документальні фільми. 	
<p>2. Реалізовувати заходи попередження правопорушень дітьми, профілактичної роботи, робота з дітьми з кризового середовища. Переглянути форми роботи, активізувати організацію і вдосконалити зміст учнівського самоврядування, спрямувати ініціативу на пошук нових форм і методів боротьби із злочинністю (знуцання, булінгу) в учнівському середовищі, розвиток ефективних альтернативних форм задоволення культурних потреб молоді, їх правової освіти.</p> <p>3. Здійснювати заходи щодо створення умов для соціальної реабілітації дітей і підлітків з метою:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запобігання дитячій бездоглядності, забезпечення їх соціального захисту; - забезпечення дітям доступу до національних, духовних та історичних цінностей, досягнень світової культури та сприяння соціальному, духовному, моральному благополуччю, а також всебічному розвитку молоді. <p>4. Розробити пропозиції щодо організації спільно з громадськими організаціями літніх профільних таборів для дітей схильних до правопорушень, дітей позбавлених батьківського піклування, усиновлених дітей і т.д.</p>	2020-2025 рр. методисти, заввідлами
<p>5. Ініціювати організацію різного роду платних факультативних курсів, курсів з поглибленого вивчення окремих предметів (бізнесу, маркетингу, іноземних мов тощо), що виходять за межі навчальних планів та курсів підвищення кваліфікації для працівників закладів освіти з екологічних питань.</p> <p>6. Всебічно сприяти підвищенню освітнього рівня молоді та забезпеченню доступності освіти, творчому та культурно-духовному розвитку молоді, організації їх змістовного дозвілля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернізація навчальних комп'ютерних комплексів; - організація бібліотечних фондів нових друкованих та електронних видань; - організація музеїв (краю, місцевості, досягнень тощо); - створення навчальної бази даних на компакт-дисках; - створення клубів за інтересами (наукові, краєзнавчі, екологічні, спортивні тощо). <p>7. Забезпечити проведен міжнародних, всеукраїнських, обласних дитячих та молодіжних олімпіад, конкурсів, фестивалів, конкурсів-оглядів, наукових студентських конференцій, виставок творчих робіт учнів і студентів, здійснення інших заходів, спрямованих на екологічне виховання і самореалізацію дітей та молоді.</p> <p>8. Активізувати проведення в містах і районах, при ОТГ області свят екологічної творчості, ярмарків, виступів агітколективів, екоатерів за різними напрямками еколого-просвітницької діяльності.</p>	2020-2023 рр. дирекція закладів, методисти, заввідлами
<p>9. Вивчати та поширювати в навчальних закладах освіти досвід організації та проведення свят, обрядодійств, з метою збереження та розвитку звичаєвої та обрядової культури, автентичних (специфічних, оригінальних)</p>	

<p>зразків рідного краю і місцевості.</p> <p>10. Організувати роботу наукових лекторіїв, мистецьких віталень, творчих зустрічей, вечорів тощо, де проводити Цикл лекцій про видатних діячів України, героїчні події з історії краю і держави, соціальну проблематику молоді та суспільства.</p> <p>11. Організовувати кількадевні навчально-пізнавальні та культурно-розважальні молодіжні табори за напрямками:</p> <p>а) трудове та національно-патріотичне виховання («Молода гвардія» м.Одеса);</p> <p>б) переможці всеукраїнських заходів та екологічних проєктів («Артек» м.Київ);</p> <p>в) оздоровлення юннатів («Юннат» м.Київ);</p> <p>г) Школа добра та любові («Супутник» озеро Світязь);</p> <p>д) Мала лісова школа (ВОЕНЦ, Лісовий коледж імені В. Сулька);</p> <p>є) відзначення державних та громадських свят, проведення акцій соціальної проблематики молоді та суспільства;</p> <p>ж) відродження та утвердження звичаїв, традицій та обрядодійств (народних забав, ігор) національної культури та народного мистецтва.</p> <p>12. Брати участь у національно-патріотичних акціях «Джура», «Свято Героїв», «Сурми звитяги» та інших заходів, спрямованих на розвиток національної свідомості і патріотизму дітей.</p> <p>13. Організовувати заходи щодо проведення інформаційної та роз'яснювальної роботи з питань патріотичного виховання, охорони здоров'я, пропаганди здорового способу життя, профілактики захворювань серед молоді, розвитку моральності та захисту моралі суспільства: лекторії, семінари, науково-пізнавальні, науково-документальні фільми.</p>	<p>2020-2025 рр. методисти, заввділами</p>
--	--

**СТРА ТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ 4.
ПОКАЗНИКИ ДОСЯГНЕНЬ, ЯКІСНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАДАННЯ ПОСЛУГ
ТА МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОЇ РОБОТИ ЗАКЛАДІВ
ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

<i>Стратегічні напрями, цілі та завдання розвитку</i>	<i>Виконавці</i>
<p>СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1: Моніторинг та оцінювання якості надання послуг засобами позашкільної освіти.</p> <p>СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2: Нарощення потенціалу мережі позашкільної освіти ВОЕНЦ.</p>	
<p>1. Працювати над підвищенням рівня конкурентоспроможності закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування області, розвитком їх автономії та відповідальності за результати освітньої діяльності через особисту активність керівників ЗНЗ та представників влади на місцях.</p> <p>2. Налагодити системну оцінку потреб у послугах, пов'язаних з розвитком здібностей, формуванням первинних професійних знань, умінь і навичок та змістовним дозвіллям.</p> <p>3. Налагоджувати міжнародні зв'язки з організаціями та установами, робота яких спрямована на навчання, виховання і допрофесійний розвиток обдарованих дітей та молоді, сприяти обміну окремими виконавцями та колективами із за кордону в межах організації спільних екологічних проєктів.</p> <p>4. Забезпечувати повноцінний цільовий процес (організаційний і фінансовий) комп'ютеризації Центру та придбання спеціальної методичної літератури.</p> <p>5. Забезпечити діяльність семінарів-практикумів з бізнес-школи та економічних знань, з метою пошуку альтернативних джерел фінансування проєктів у Діяльності ЗНЗ.</p> <p>6. Активізувати діяльність ВОЕНЦ на поглиблення допрофесійних</p>	<p>2020-2025 рр. дирекція закладів, методисти, заввділами</p>

<p>профільних знань дітей через обласні очно-дистанційні школи.</p> <p>7. Представляти переможців міжнародних, всеукраїнських, обласних олімпіад, конкурсів, виставок до нагородження іменними преміями, грамотами та цінними подарунками.</p> <p>8. Розробити пропозиції щодо запровадження особистих карток учнів і студентів – переможці всеукраїнських та обласних олімпіад, конкурсів, виставок за якими надаються пільги під час відвідування ними бібліотек, музеїв, театрів, виставок, спортивних заходів тощо.</p> <p>9. Розробити пропозиції щодо організації літніх таборів для переможців обласного огляду-конкурсу екотеатрів, агітколективів з одночасним проведенням щорічного фестивалю «Обійми мене, Світязю».</p> <p>10. Створити базу інформаційних даних обласних, всеукраїнських та міжнародних заходів з метою рейтингової оцінки.</p>	
<p>11. Надавати всебічну підтримку громадським організаціям, творчим спілкам, програми яких спрямовані на організацію роботи з молоддю з питань екологічної просвіти.</p> <p>12. Укласти угоди-співпраці з громадськими, молодіжними організаціями, що здійснюють краєзнавчу, еколого-просвітницьку та оздоровчу діяльність, з метою організації спільних заходів з екологічного виховання дітей та молоді.</p>	<p>2020-2021 рр. методисти, заввділами</p>
<p>13. Спільно з Луцьким зоопарком створити кімнату юнната з метою науково-дослідницького вивчення флори та фауни краю.</p> <p>14. Впроваджувати нові форми та методи позанавчальної роботи у закладах освіти області(виступи агітколективів, зустрічі, круглі столи, екологічні платформи тощо).</p>	<p>2020-2025 рр. дирекція ВОЕНЦ, методисти, заввділами</p>
<p>15. Розвивати різноманітні організаційні форми і методи позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування: гурткова, клубна робота, індивідуальні заняття, конференція, семінар, вікторина, квест, змагання, тренування, похід, екскурсія, експедиція, практична робота в лабораторіях, майстернях, теплицях, на науково-дослідних земельних ділянках, «Теплих грядках Розума», сімейних міні-фермах, в природі та в інших формах, передбачених установчими документами закладів позашкільної освіти.</p>	<p>2020-2025 рр. методисти, заввділами</p>
<p>16. Сприяти у розвитку потенціалу мережі закладів та центрів позашкільної освіти різних форм власності, відповідно до інтересів здобувачів позашкільної освіти та запитів батьків (опікунів).</p> <p>17. Забезпечувати систематичне оновлення змісту послуг системи позашкільної освіти, відповідно до суспільного замовлення і потенціалу освітньо-культурних потреб населення, а також запиту здобувачів на формування первинних професійних умінь та навичок.</p> <p>18. Нарощувати можливості для творчої самореалізації і професійного самовизначення здобувачів позашкільної освіти, забезпечивши безперервне професійне зростання педагогічних працівників системи позашкільної та систематичне оновлення її навчальної бази.</p> <p>19. Забезпечити професійність надання послуг у системі позашкільної освіти через сприяння проведенню сертифікації педагогічних працівників та їх атестації позашкільної освіти, з урахуванням вдосконалених атестаційних процедур та уточнених критеріїв оцінки рівня кваліфікації.</p>	<p>2020-2025 рр. методисти, заввділами</p>

