**Моніторинг вивчення системи роботи педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст питання, яке вивчається** | **Форми та методи вивчення** |
| 1 | Виконання педагогом статуту школи та правил внутрішнього трудового розпорядку | Аналіз стану дотримання педагогом статуту та режиму роботи навчального закладу |
| 2 | Планування педагогом навчально-виховної роботиСтан календарного планування:відповідність планування вимогам навчальних програм;доцільність розподілу тем за тематичними оцінюваннями;передбачення форм проведення тематичних оцінювань;наявність у плануванні власного елемента новизни;стан поурочного планування, його якість і систематичність;планування позакласної роботи з предмета;якість планування виховної роботи | Вивчення планів роботи педагога |
| 3 | Виконання педагогом навчальних програм:зіставлення календарних планів із записами у журналах, зошитах, календарним плануванням;стан виконання графічних, практичних, лабораторних робіт, робіт з розвитку зв’язного мовлення, творчих робіт тощо | Аналіз тематичного планування, журналів, тижневих планів тощо |
| 4 | Якість навчального процесу:рівень перебудови навчального процесу на засадах гуманізму, демократизму й особистісної орієнтації; ступінь реалізації навчальних, виховних і розвивальних завдань заняття;раціональність вибору структури заняття;оптимальність застосування форм, засобів і методів роботи на різних етапах заняття;стан роботи з підвищення розумової та пізнавальної діяльності вихованців;стан диференціації та індивідуалізації навчальної діяльності вихованців на різних етапах заняття;рівень з’ясування причин неуспішності та стан роботи щодо її подолання;рівень матеріально-технічного забезпечення навчального процесу;стан використання наочності, роздаткового матеріалу, демонстраційного експерименту та технічних засобів навчання, у т. ч. мультимедійного;зміст, обсяг, диференціація, пояснення та своєчасність подачі завдання;ефективність упровадження інноваційних технологій; | Відвідування й аналіз 5 занять;аналіз журналів, напрацювань педагога |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Рівень інтересу вихованців до гуртка:наявність системи роботи вчителя з виховання у школярів інтересу до гуртка;організація індивідуальної роботи з дітьми | Анкетування вихованців;бесіди з гуртківцями;спостереження за роботою педагога й вихованців на занятті; |
| 6 | Планомірність і ефективність роботи з формування у вихованців навчальних компетентностей;• рівень сформованості в вихованців умінь самостійно застосовувати знання на практиці | Спостереження на заняттях;наявність пам’яток для допомоги вихованцям у процесі систематичного здобуття знань;контрольні завдання для гуртківців на визначення рівня сформованості навчальних досягнень |
| 7 | Ведення журналів гурткової роботи | Вивчення відповідності стану ведення вимогам, що передбачено чинними нормативними документами |
| 8 | Стан виховної роботи на заняттях, у позакласній і позашкільній діяльності;організація індивідуальної виховної роботи |  Спостереження на заняттях;вивчення роботи керівника гуртка |
| 9 | Результативність виховної роботи:рівень вихованості гуртківців;стан відвідування гуртків; поведінка на заняттях, перервах, у громадських місцях і вдома;ставлення до навчальних і трудових обов’язків; участь у громадській роботі;рівень підготовки до життя;рівень соціальної адаптації;стан збереження шкільного майна тощо | Анкетування;спостереження за поведінкою вихованців;бесіди з гуртківцями |
| 10 | Самоосвітня робота педагога:робота над проектом чи проблемою;фіксація вивченого та форми його впровадження;участь у методичній роботі на рівні закладу, району, області;участь у педагогічних конкурсах, виставках тощо;участь у засіданні педагогічних рад, нарадах при директорі тощо;наявність друкованих матеріалів;відвідування занять, заходів інших педагогів | Бесіди з педагогами;ознайомлення з доповідями, розробками та публікаціями;аналіз якості виступів на семінарах, конференціях, тощо |
| 11 | Культурний рівень педагога та його ерудиція |  Анкетування; бесіда з педагогом |
| 14 | Робота вчителя над зміцненням здоров’я дітей:попередження перевантаження на заняттях;проведення фізкультхвилинки;контроль правильності посадки вихованців за столами;дотримання санітарного режиму;санітарно-просвітницька робота з батьками та дітьми | Спостереження на заняттях;аналіз документації;бесіди з вихованцями, педагогом |
| 15 | Рівень і результативність роботи педагога з батьками гуртківців:зв’язок із громадськими організаціями та підприємствами, де працюють батьки вихованців;робота педагогічного всеобучу | Вивчення планів роботи;відвідування батьківських зборів і засідань батьківського комітету  |