**Моніторинг вивчення системи роботи педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст питання, яке вивчається** | **Форми та методи вивчення** |
| 1 | Виконання педагогом статуту школи та правил внутрішнього трудового розпорядку | Аналіз стану дотримання педагогом статуту та режиму роботи навчального закладу |
| 2 | Планування педагогом навчально-виховної роботи  Стан календарного планування:  відповідність планування вимогам навчальних програм;  доцільність розподілу тем за тематичними оцінюваннями;  передбачення форм проведення тематичних оцінювань;  наявність у плануванні власного елемента новизни;  стан поурочного планування, його якість і систематичність;  планування позакласної роботи з предмета;  якість планування виховної роботи | Вивчення планів роботи педагога |
| 3 | Виконання педагогом навчальних програм:  зіставлення календарних планів із записами у журналах, зошитах, календарним плануванням;  стан виконання графічних, практичних, лабораторних робіт, робіт з розвитку зв’язного мовлення, творчих робіт тощо | Аналіз тематичного планування, журналів, тижневих планів тощо |
| 4 | Якість навчального процесу:  рівень перебудови навчального процесу на засадах гуманізму, демократизму й особистісної орієнтації;  ступінь реалізації навчальних, виховних і розвивальних завдань заняття;  раціональність вибору структури заняття;  оптимальність застосування форм, засобів і методів роботи на різних етапах заняття;  стан роботи з підвищення розумової та пізнавальної діяльності вихованців;  стан диференціації та індивідуалізації навчальної діяльності вихованців на різних етапах заняття;  рівень з’ясування причин неуспішності та стан роботи щодо її подолання;  рівень матеріально-технічного забезпечення навчального процесу;  стан використання наочності, роздаткового матеріалу, демонстраційного експерименту та технічних засобів навчання, у т. ч. мультимедійного;  зміст, обсяг, диференціація, пояснення та своєчасність подачі завдання;  ефективність упровадження інноваційних технологій; | Відвідування й аналіз 5 занять;  аналіз журналів, напрацювань педагога |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Рівень інтересу вихованців до гуртка:  наявність системи роботи вчителя з виховання у школярів інтересу до гуртка;  організація індивідуальної роботи з дітьми | Анкетування вихованців;  бесіди з гуртківцями;  спостереження за роботою педагога й вихованців на занятті; |
| 6 | Планомірність і ефективність роботи з формування у вихованців навчальних компетентностей;  • рівень сформованості в вихованців умінь самостійно застосовувати знання на практиці | Спостереження на заняттях;  наявність пам’яток для допомоги вихованцям у процесі систематичного здобуття знань;  контрольні завдання для гуртківців на визначення рівня сформованості навчальних досягнень |
| 7 | Ведення журналів гурткової роботи | Вивчення відповідності стану ведення вимогам, що передбачено чинними нормативними документами |
| 8 | Стан виховної роботи на заняттях, у позакласній і позашкільній діяльності;  організація індивідуальної виховної роботи | Спостереження на заняттях;  вивчення роботи керівника гуртка |
| 9 | Результативність виховної роботи:  рівень вихованості гуртківців;  стан відвідування гуртків;  поведінка на заняттях, перервах, у громадських місцях і вдома;  ставлення до навчальних і трудових обов’язків; участь у громадській роботі;  рівень підготовки до життя;  рівень соціальної адаптації;  стан збереження шкільного майна тощо | Анкетування;  спостереження за поведінкою вихованців;  бесіди з гуртківцями |
| 10 | Самоосвітня робота педагога:  робота над проектом чи проблемою;  фіксація вивченого та форми його впровадження;  участь у методичній роботі на рівні закладу, району, області;  участь у педагогічних конкурсах, виставках тощо;  участь у засіданні педагогічних рад, нарадах при директорі тощо;  наявність друкованих матеріалів;  відвідування занять, заходів інших педагогів | Бесіди з педагогами;  ознайомлення з доповідями, розробками та публікаціями;  аналіз якості виступів на семінарах, конференціях, тощо |
| 11 | Культурний рівень педагога та його ерудиція | Анкетування; бесіда з педагогом |
| 14 | Робота вчителя над зміцненням здоров’я дітей:  попередження перевантаження на заняттях;  проведення фізкультхвилинки;  контроль правильності посадки вихованців за столами;  дотримання санітарного режиму;  санітарно-просвітницька робота з батьками та дітьми | Спостереження на заняттях;  аналіз документації;  бесіди з вихованцями, педагогом |
| 15 | Рівень і результативність роботи педагога з батьками гуртківців:  зв’язок із громадськими організаціями та підприємствами, де працюють батьки вихованців;  робота педагогічного всеобучу | Вивчення планів роботи;  відвідування батьківських зборів і засідань батьківського комітету |